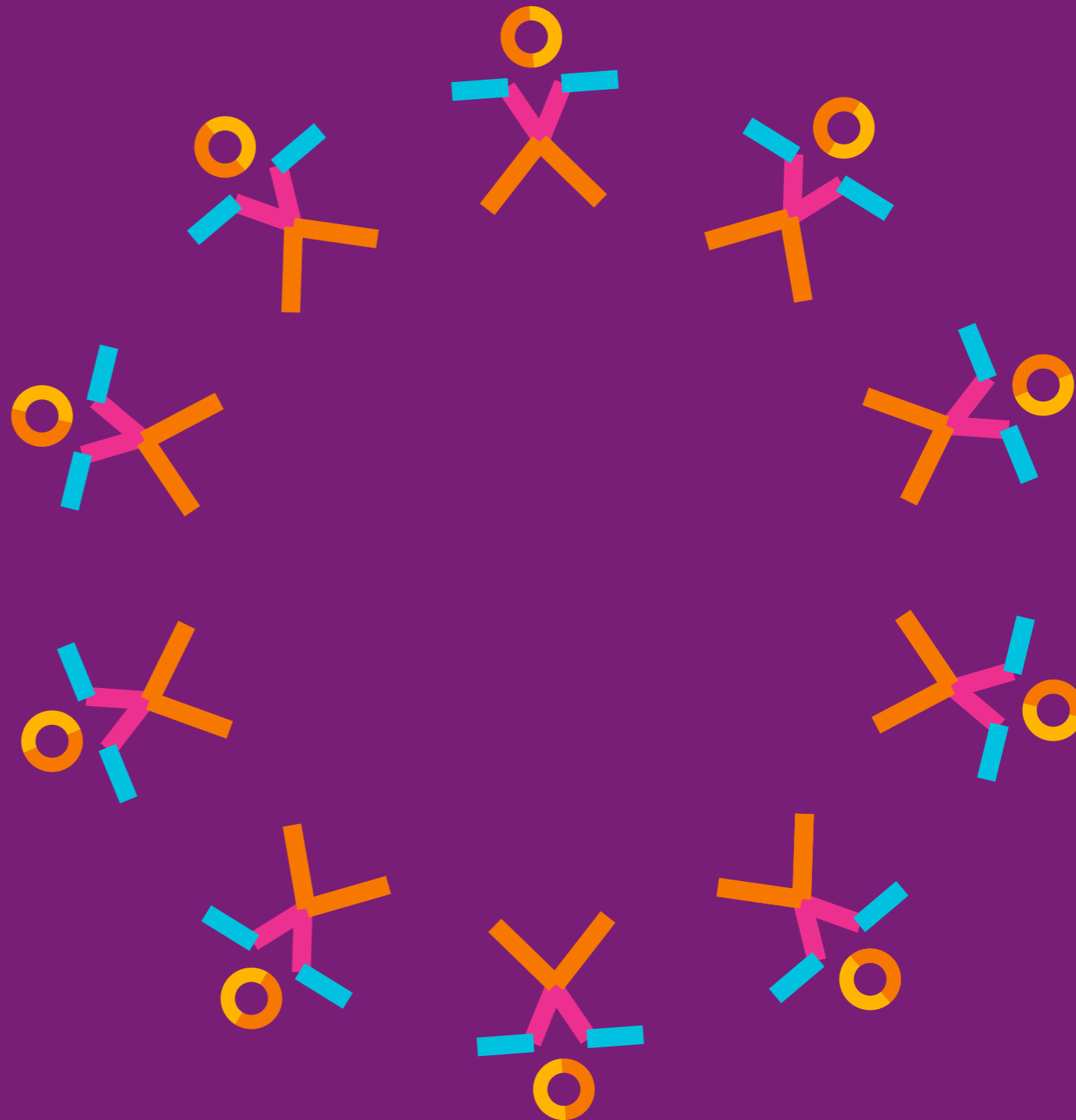


fundação
raízen

INFORME DE
ACTIVIDADES 2021



Índice

- 03** Acerca de este informe
- 04** Mensaje de la fundadora
- 05** Mensaje de la directora-presidente
- 06** Aspectos destacados del año
- 08** Quiénes somos
 - 10** Propósito
 - 11** Nuestra historia
 - 12** Dónde estamos
 - 13** Gobernanza y gestión
 - 14** Nuestro equipo
- 16** Programas
 - 17** Ativa infância
 - 20** Ativa juventude
- 23** Cifras y resultados
- 29** Agradecimientos
- 31** Créditos



Acerca de este informe

Reafirmamos nuestro compromiso con la transparencia al publicar, por segundo año consecutivo, los avances de nuestros programas realizados a lo largo de 2021 en nuestros siete núcleos —en Jaú, Piracicaba, Dois Córregos, Igarapu do Tietê, Ipaussu y Valparaíso, en el Estado de São Paulo, y en Jataí, en Goiás—, además de en otras localidades atendidas mediante acuerdos establecidos.

Este informe también destaca los resultados de nuestra estrategia, especialmente de cara a alcanzar uno de los objetivos asumidos públicamente por nuestro protector —Raízen—, que busca promover acciones en educación en el 100% de los territorios en los que opera a través de nuestros programas de aquí a 2030.

Para cualquier duda o sugerencia sobre este informe, puede contactar con nosotros por email (fale@raizen.com) o por teléfono (0800 728 1616).

Feliz lectura.



Comprometidos con la transparencia



Mensaje de la fundadora

Siempre he creído que un futuro mejor depende de cada uno de nosotros y que, juntos, somos capaces de convertir los sueños en realidad. La semilla de este pensamiento se sembró hace 20 años, en Piracicaba (Sao Paulo), donde se pusieron en marcha las actividades de la Fundación Cosan, para asistir a los hijos e hijas de los empleados de Cosan. Desde entonces, muchas historias, otro nombre (en 2012, la institución pasó a llamarse Fundação Raízen), pero el mismo propósito: **desarrollar a niños, niñas y adolescentes, promoviendo la autonomía, el protagonismo y la ciudadanía, en colaboración con una red de negocios comprometida con el futuro.**

Me alegra y me congratula ver la trayectoria de la Fundación Raízen en 2021, marcada por conquistas que consolidan la revisión de su modelo de funcionamiento en 2018.

Solo en el último año, el Ativa Juventude superó los límites de los seis centros que conducen el programa, llegando a 18 localidades más —en los estados de Sao Paulo, Minas Gerais, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás, Pará y Bahia— y formando a 1.459 jóvenes,

más del triple que el año anterior, lo que incentiva a todo el equipo a seguir con la meta de transformar alrededor de 10.000 vidas de aquí a 2024.

En Jaú (Sao Paulo), la otra iniciativa de la fundación, el programa Ativa Infância, también mostró una evolución significativa, ejecutando y madurando la metodología adoptada el año anterior. Gradualmente, respetando las directrices de las autoridades locales, el centro fue retomando las actividades presenciales, recibiendo a los niños en un entorno totalmente renovado, aún más acogedor y con potencial para despertar el aprendizaje de una forma lúdica y divertida. Caminamos, por tanto, en línea con la ambición de ser un referente en Educación Infantil.

Miro hacia atrás con orgullo de nuestro recorrido y sigo hacia adelante con la convicción de que vamos por buen camino para activar el futuro a través del presente de todos los que suman pasos a nuestra trayectoria. Vayamos juntos, sin dejar de soñar con el mañana más justo que queremos para nuestro país.

Mônica Maria Mellão Silveira Mello
Fundadora de la Fundação Raízen

Mensaje de la directora-presidente

Terminamos 2021 con mucho orgullo y convencidos de que estamos consolidando tecnologías sociales ambiciosos, pero realistas. En educación infantil, a lo largo del año, maduramos nuestro enfoque pedagógico, con los espacios del núcleo Jaú (Sao Paulo) adaptados para estimular el aprendizaje con autonomía por medio de experimentos, exploraciones e interacciones con la naturaleza. Las novedades incluyeron un huerto que, además de enriquecer las actividades destinadas a la educación ambiental, viene facilitando a que los niños sigan una rutina alimenticia más saludable y rica nutricionalmente. Los resultados plasman el compromiso de nuestro equipo de educadores, quienes se volcaron en las capacitaciones y grupos de estudio para ejecutar la nueva metodología con excelencia y calidad.

En la educación de jóvenes en transición de primaria a secundaria, evolucionamos nuestro modelo para trabajar de forma escalable y nuestra meta es transformar aproximadamente 10.000 vidas de aquí a 2024, luchando contra la deserción escolar en un país donde solo el 50% de los jóvenes que empiezan secundaria acaban sus estudios. Desde 2018, cuando pusimos a prueba el Ativa Juventude en proyectos-piloto, ya han sido

casi 2.000 jóvenes los que pasaron a entender sus fortalezas y fueron concienciados para protagonizar sus propias trayectorias personales y profesionales, con un impacto positivo en las comunidades en las que participan. Cuantas más personas logremos transformar profundamente, más cambios provocaremos en un ecosistema entero.

Entre los egresados del programa, se destacan historias como la de Vitor, que completó su formación en 2019 en el centro de Piracicaba (Sao Paulo) y, desde entonces, ya fue joven aprendiz en Honda y actualmente trabaja en el sector automotor, ilusionado en continuar sus estudios en una facultad de Ingeniería Mecánica. Estamos ansiosos para ver esta historia repetirse con jóvenes como Sabrina, de São Francisco do Conde (Bahia), que participó en el Ativa Juventude en 2021 y ya tiene muy claro que no puede renunciar a sus sueños.

Testimonios como los de estos jóvenes nos motivan a seguir contando nuestra historia en este segundo informe de actividades, elaborado en línea con las buenas prácticas de transparencia y rendición de cuentas. Queremos seguir cambiando la perspectiva de los niños, niñas y jóvenes; y,

para ello, contamos con el apoyo de toda la red de partners que vienen sumando pasos a nuestra trayectoria, de cuyos resultados presentados en las próximas páginas de este documento me enorgullezco. ¡Muchas gracias!

Paula Carvalho Benevides

Directora-presidente de la Fundação Raízen





Aspectos destacados del año

Aspectos destacados del año



100%

de empleados y
empleadas capacitados
en temas como salud,
seguridad y metodología
de programas



1.856

niños, niñas y jóvenes
beneficiados

ativa
Juventude

1.459 jóvenes formados

Expansión del modelo mixto a 11 localidades,
además de actividades en nuestros seis Núcleos
que ejecutan el programa

**Apoyo al programa *Pode Falar* [Puedes hablar],
de UNICEF,** para el cuidado de la salud mental y el
bienestar de adolescentes y jóvenes de 13 a 24 años



**+ de
10.000**

personas beneficiadas directa e
indirectamente



25

localidades alcanzadas

ativa
Infância

Más de 220 niños y niñas atendidos

Vuelta a las actividades presenciales de forma
paulatina y de acuerdo con las autoridades sanitarias

Maduración de nuestro enfoque pedagógico

Espacios adaptados para estimular el aprendizaje

Autoevaluación escolar involucrando a diferentes
grupos de interés



Quiénes somos

Somos la Fundación Raízen, una institución sin fines de lucro que desde hace 20 años se dedica a la educación de niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad social.

Junto a una red de partners, desarrollamos personas con cariño y cuidado. Nuestra energía activa el presente para el futuro de todos, por medio de dos programas que ofrecen educación y estimulan habilidades socioemocionales para que cada vez más personas sean capaces de soñar y realizar, protagonizando sus propios caminos.

El Ativa Infância se destina al desarrollo pleno de la primera infancia, con formación reglada a jornada completa y actividades complementarias. El Ativa Juventude, por su parte, impulsa a los jóvenes a descubrir sus vocaciones y caminos profesionales, animándolos a permanecer en la escuela y a aprender a lo largo de la vida.

En 2021 atendimos a 1.856 niños, niñas y jóvenes en nuestros siete núcleos y en otras 18 localidades alcanzadas por medio de alianzas estratégicas, que sumaron pasos con nosotros en este camino hacia un futuro más justo e igualitario.



No dejamos de soñar... ni de realizar



Propósito

Nuestro propósito es **desarrollar niños, niñas y adolescentes, promoviendo la autonomía, el protagonismo y la ciudadanía, en colaboración con una red de negocios comprometida con el futuro.**

Trabajamos en línea con la estrategia de desempeño social de Raízen, que desea ser un referente en cuanto a impacto social positivo, potenciando los negocios y su cultura RAÍZ, así como movilizando personas y organizaciones para el futuro de la energía renovable.

También perseguimos el objetivo asumido públicamente por Raízen de, para 2030, asegurar que nuestra presencia cubra el 100% de los entornos de sus operaciones, lo que se alcanzará mediante la replicabilidad de nuestros programas.



Nuestra historia

Iniciamos nuestras actividades en Piracicaba (Sao Paulo), como Fundação Cosan, atendiendo a los hijos e hijas de los empleados y empleadas de Cosan.

2002

Iniciamos nuestras actividades en Jaú (Sao Paulo), con educación infantil (actualmente el Ativa Infância).

2004

Empezamos a ofrecer cursos de cualificación profesional.

2010

Creamos nuestro Consejo de Expertos y definimos nuestro enfoque en Educación.

2016

El Ativa Juventude comienza a realizarse en otros cinco centros, aumentando el número de beneficiarios.

2019

2003

Extendemos nuestras actividades a la comunidad local.

2007

Pasamos a contar con núcleos en otros municipios y ampliamos nuestro porfolio con proyectos asistenciales y de ciudadanía.

2012

Un año después de la creación de Raízen, joint venture entre Cosan y Shell, nos convertimos en Fundação Raízen, sin cambiar nuestro propósito de desarrollar personas para verlas protagonizar sus propios caminos.

2018

Revisamos nuestro modelo de funcionamiento y pusimos en marcha unas clases prototipo en el centro de Piracicaba (Sao Paulo). Este proyecto representa la semilla de lo que hoy es el programa Ativa Juventude.

2020




Adaptamos temporalmente nuestro trabajo al modelo a distancia y mantuvimos nuestra operación a pesar de los desafíos de la pandemia de covid-19. Con base en los buenos resultados de esta experiencia, estructuramos el modelo mixto del Ativa Juventude, que permitió una nueva Planificación Estratégica para trabajar a gran escala. También desarrollamos el Ativa Infância a partir de un nuevo enfoque pedagógico. Nuestra intención es asegurar un desempeño cada vez más conectado con las agendas globales, como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.

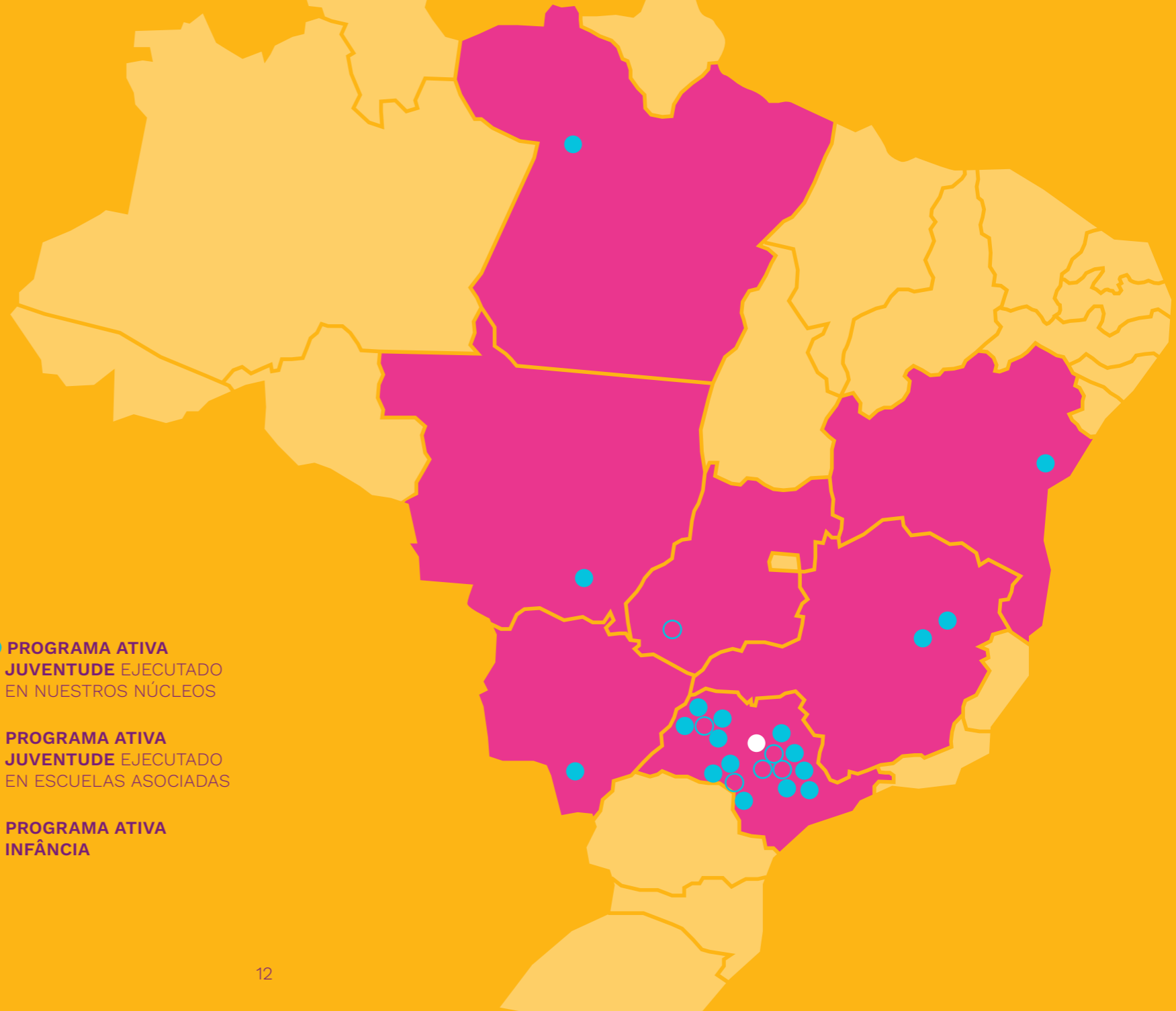
Concluimos las adaptaciones de los espacios de Ativa Infância y comenzamos la replicabilidad del Ativa Juventude fuera de nuestros centros, contribuyendo efectivamente a que haya un mañana con mucha más educación y energía. También evolucionamos nuestros procedimientos y protocolos de salud y seguridad para brindarles unos espacios aún más seguros a los niños, niñas y adolescentes.

2021

Dónde estamos

Ya
pasamos por
25
municipios
en diferentes regiones
de Brasil

-  **PROGRAMA ATIVA JUVENTUDE** EJECUTADO EN NUESTROS NÚCLEOS
-  **PROGRAMA ATIVA JUVENTUDE** EJECUTADO EN ESCUELAS ASOCIADAS
-  **PROGRAMA ATIVA INFÂNCIA**



Gobernanza y gestión

Somos una Organización de la Sociedad Civil de Interés Público (OSCIP), sin fines de lucro, financiada por Raízen, joint venture al 50 por ciento entre Shell y Cosan, que hereda todo lo aprendido durante una trayectoria casi centenaria en materia de flujos, prácticas y estructuras de gobernanza corporativa.

Seguimos los mismos principios y valores de nuestro protector, que se detallan en el Código de Conducta de Raízen, profundizados en una serie de políticas y procedimientos y difundidos a través de un amplio programa de compliance. También aconsejamos a nuestro equipo a que registre las situaciones y conductas inapropiadas en el Canal Ético de Raízen, al que se puede acceder por teléfono (0800-772-4936) o mediante el enlace canalconfidencial.com.br/raizen. Siguiendo las mejores prácticas, los contactos los registra una empresa independiente, lo que garantiza una total confidencialidad y el anonimato de los mensajes. Más información aquí.

También seguimos los mejores estándares de seguridad y sanitarios, con el objetivo de proporcionar espacios seguros para los niños, niñas y adolescentes que atendemos. A lo largo de 2021, adoptamos procedimientos de safety tour y

capacitamos a nuestros empleados y empleadas sobre las nuevas pautas. Asimismo, operamos con base en protocolos que orientan actitudes para combatir la propagación del coronavirus, elaborados por expertos y ajustados de acuerdo a la realidad de cada uno de nuestros centros.

Las decisiones estratégicas se toman de forma colegiada por nuestro Consejo de Administración, integrado por ejecutivos designados por nuestro protector para mandatos de tres años, con derecho de reelección. En 2021, el CEO de Raízen, Ricardo Dell Aquila Mussa, asumió la presidencia de nuestro Consejo de Administración. En este órgano, es destacable también la presencia de tres miembros independientes, como consejeros consultivos, que aportan conocimientos adicionales en línea con las mejores prácticas.

La Dirección —responsable de supervisar el desarrollo diario de las actividades, así como del cumplimiento de los objetivos a corto, mediano y largo plazo— está compuesta por miembros elegidos por el Consejo de Administración para mandatos de tres años, con posibilidad de reelección.

Composición del Consejo de Administración (elección en 2021)

Ricardo Dell Aquila Mussa	Presidente del Consejo de Administración
João Alberto Fernandez de Abreu	Vicepresidente del Consejo de Administración
Mônica Maria Mellão Silveira Mello	Consejera de Administración
Alvaro Luis Cruz	Miembro independiente
Sofia Esteves	Miembro independiente
Isabel Armani	Miembro independiente

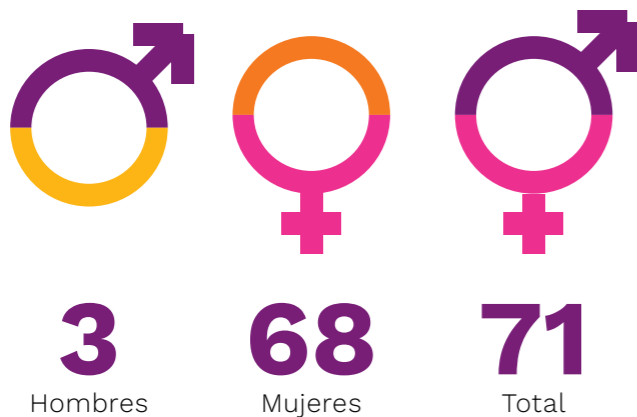
Composición de la Dirección (elección en 2021)

Paula Carvalho Benevides	Presidente
Yve Carpi de Souza	Directora Jurídica
Marcos Guilherme Tibúrcio Fernandes	Director Financiero
Fernanda Pompêo de Camargo Ferraz	Directora Ejecutiva
Fabio Mota	Director Administrativo

Nuestro equipo

Cerramos 2021 con 71 empleados y empleadas en nuestro equipo, de los que 16 se dedican a funciones administrativas, 36 son del equipo pedagógico y 19 realizan funciones de apoyo (servicios generales, enfermería, etc.). Se estimula constantemente al equipo a buscar y compartir conocimientos con el fin de mejorar nuestro desempeño.

Número de empleados por sexo



Porcentaje de empleados por categoría laboral, por sexo y por grupo de edad

	Entre 21 y 30 años	Entre 31 y 40 años	Entre 41 y 50 años	Entre 51 y 60 años	Mayores de 60 años	Total
Administrativo	7,04%	5,63%	0,00%	0,00%	0,00%	12,68%
Hombres	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Mujeres	7,04%	5,63%	0,00%	0,00%	0,00%	12,68%
Coordinación	1,41%	4,23%	4,23%	1,41%	0,00%	11,27%
Hombres	0,00%	1,41%	0,00%	0,00%	0,00%	9,86%
Mujeres	1,41%	2,82%	4,23%	1,41%	0,00%	1,41%
Gerencia	0,00%	0,00%	1,41%	0,00%	0,00%	1,41%
Hombres	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Mujeres	0,00%	0,00%	1,41%	0,00%	0,00%	1,41%
Operación	18,31%	28,17%	14,08%	12,68%	1,41%	74,65%
Hombres	0,00%	0,00%	1,41%	1,41%	0,00%	2,82%
Mujeres	18,31%	28,17%	12,68%	11,27%	1,41%	71,83%
TOTAL	26,76%	38,03%	19,72%	14,08%	1,41%	100,00%

Además del equipo contratado en nuestros centros físicos, con la expansión del Ativa Juventude a nuevos municipios, pretendemos contratar temporalmente a un educador local durante seis meses para ejecutar el programa en las escuelas asociadas. Estos profesionales reciben capacitaciones pedagógicas en competencias socioemocionales y administrativas para el desempeño de sus actividades, que serán impartidas por expertos en formación de educadores.

A lo largo de 2021, además de las capacitaciones que la Universidad Raízen ofrece, realizamos formaciones específicas, como clases de mobgrafía para compartir técnicas de fotografía con dispositivos móviles (smartphones, tabletas y similares), que contribuyó al proceso de evaluación que implica el registro visual de las actividades realizadas por los docentes.

También firmamos un convenio con Microsoft para el desarrollo de acciones conjuntas encaminadas a acelerar la inclusión digital de educadores y jóvenes, por medio de la formación tecnológica. Durante el año, con el apoyo de The Trust for the Americas y del Instituto Tecnológico Inovação (ITI), nuestro equipo pedagógico recibió formación en herramientas de Microsoft, lo que mejoró su desempeño en herramientas como Word, Excel, PowerPoint, Teams y la Hora del Código, que incluye lenguajes de programación.

Específicamente en el centro de Jaú (Sao Paulo), donde aplicamos el Ativa Infância y cuyos espacios fueron adaptados a la pedagogía reggiana (más información en el siguiente capítulo), realizamos tres momentos de inmersión —los meses de enero, julio y octubre— en los que capacitamos al equipo pedagógico en los pilares del itinerario de aprendizaje ejecutado durante el año: niño protagonista y autónomo, escucha activa, observación, registro y evaluación. Para apoyar la formación, ofrecemos a nuestros educadores la participación en un grupo de estudio, con reuniones semanales y encuentros mensuales para compartir conocimientos y vivencias. El objetivo es potenciar la vocación investigadora en nuestros educadores.

Porcentaje de empleados por categoría laboral, por sexo y por etnia

	Blanca	Mestiza	Negra	General
Administrativo	8,45%	2,82%	1,41%	12,68%
Hombres	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Mujeres	8,45%	2,82%	1,41%	12,68%
Coordinación	8,45%	2,82%	0,00%	11,27%
Hombres	1,41%	0,00%	0,00%	1,41%
Mujeres	7,04%	2,82%	0,00%	9,86%
Gerencia	1,41%	0,00%	0,00%	1,41%
Hombres	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Mujeres	1,41%	0,00%	0,00%	1,41%
Operación	52,11%	19,72%	2,82%	74,65%
Hombres	1,41%	1,41%	0,00%	2,82%
Mujeres	50,70%	18,31%	2,82%	71,83%
TOTAL	70,42%	25,35%	4,23%	100,00%



Programas

Ativa Infância

En el núcleo de Jaú, promovemos, a más de 220 niños y niñas, una infancia activa con cariño, cuidado y socialización, respetando el derecho de aprender jugando. Esta iniciativa, reconocida por el Ministerio de Educación, tiene como objetivo garantizar que los niños de cero a cinco años tengan acceso a una escuela a tiempo completo y que los niños de seis a diez años puedan completar el horario extraescolar con actividades que los estimulen a ampliar sus potenciales y prepararlos para protagonizar sus primeros pasos.

Entre marzo de 2020 y abril de 2021, nos adaptamos al contexto de la pandemia de covid-19, buscando acercarnos a los familiares, a quienes enviábamos actividades pedagógicas que nuestro equipo pedagógico seguía a distancia.

Entre abril y agosto de 2021, las autoridades de Jaú permitieron el regreso de las actividades presenciales, pero aún con algunas restricciones para contener la propagación del virus. Durante ese período, probamos la modalidad mixta, dividiendo a los alumnos en tres grupos que se turnaban, de forma que cada semana uno acudía al centro cada semana y los otros dos

eran monitoreados a distancia. El programa no se pudo ejecutar de manera presencial hasta agosto de 2021. Fue un regreso muy esperado para los niños y niñas, que necesitaban interacción social, algo muy importante para el desarrollo de las habilidades socioemocionales. Además, en nuestras instalaciones garantizamos un entorno seguro para la ejecución de las actividades.

Desde el año anterior, aprovechamos el periodo en el que nuestros alumnos estaban en sus casas para reestructurar los espacios del núcleo de Jaú a la pedagogía reggiana, desarrollada por el educador Loris Malaguzzi en el norte de Italia, en la ciudad de Reggio Emilia. Es un enfoque vivo e innovador, que tiene entre sus elementos la escucha y la interacción con el arte y la naturaleza. Para estar en línea con el enfoque pedagógico, adaptamos el entorno como si fuera otro educador, proporcionando un espacio que permita experimentos y exploraciones, despierte la curiosidad y fomente la formulación de hipótesis y la elaboración de conclusiones. En la ejecución de las actividades, pasamos a utilizar recursos no estructurados, estimulando la creatividad, y pusimos a disposición una variedad de recursos naturales, resignificando el momento del juego.



Por el futuro,
activamos el
presente

“Los alumnos participan con mucha curiosidad, siempre haciendo preguntas, y me llenan de orgullo cuando los veo saboreando los alimentos de nuestro huerto. A menudo me encuentro con los niños y sus familias en el súper o en los mercados al aire libre y me pongo contento cuando vienen a hablar conmigo para decirme que están comiendo las mismas legumbres y verduras en sus casas. Me alegra ver que mi trabajo tiene un impacto positivo en la vida de las personas en mi ciudad.”

Valdeci Alves Pimentel
(auxiliar de servicios generales, Hortelão)



También consideramos la colaboración entre las familias y la comunidad escolar, a partir de la creencia de que activar al niño es también activar su entorno, y promovimos encuentros con familiares, quienes pudieron vivenciar la metodología en las propuestas realizadas en aula para que entendieran el valor y el propósito de mirar al niño como un sujeto investigativo y protagonista.

La resignificación de los espacios del Ativa Infância contó con la colaboración de todo nuestro equipo, a partir de un proceso de deconstrucción de paradigmas de la educación reglada y de rescate de las memorias afectivas de los profesionales, fortaleciendo aspectos que los remitían a una infancia con acogida, cuidado, juegos y mucho aprendizaje.

La metodología también prevé un frente de investigación y la documentación, desarrollando un proceso en el que profesores y alumnos aprenden y enseñan juntos, en un flujo continuo de comunicación y comprensión mutua. Para ello, empezamos a elaborar informes sobre el día a día con el fin de monitorear el desarrollo de cada niño, considerando su individualidad, su tiempo y sus conquistas.

Las aulas se pintaron totalmente con colores claros, y la configuración tradicional, con mesas y sillas, dejó de ser obligatoria, por lo que los educadores pasaron a tener más libertad para proponer

actividades todavía más lúdicas, que incentivan a los más pequeños a explorar el espacio.

También se promovió la interacción con la naturaleza, uno de los pilares de la metodología adoptada, especialmente en los espacios al aire libre, donde se invitaba a los niños a observar el entorno en el que viven, ya sea viendo la transformación de una oruga en mariposa o esperando el crecimiento de las hortalizas plantadas por los propios alumnos en el huerto que se construyó en un espacio hasta ahora no explorado por los niños. Como resultado, proporcionamos una conexión con la naturaleza al mismo tiempo que fomentamos un hábito alimenticio más saludable en los niños, con un impacto en sus familiares.

También repensamos nuestra alimentación, evitando los ultraprocesados en el menú infantil y utilizando productos orgánicos y de nuestro propio huerto. Para informar a los familiares sobre este cambio, los invitamos a almuerzos en nuestro centro con el fin de concienciarlos sobre la importancia de una alimentación saludable, impactando positivamente en el entorno. Con los niños, realizamos talleres de culinaria para que comer sea más lúdico y ameno.

Siempre con el foco puesto en la excelencia, aplicamos una metodología de autoevaluación escolar



en la que participaron diferentes grupos de interés: las familias de los niños, los empleados de Raízen, los miembros de la comunidad local y representantes de varios sectores (educación, salud, poder público) y de la red de protección (Centro de Referencia de Asistencia Social y consejos tutelares, entre otras instituciones). Invitamos a estos públicos a un encuentro presencial en el núcleo y los dividimos en grupos para evaluar el Ativa Infância en siete aspectos:

- ▶ planificación institucional
- ▶ multiplicidad de experiencias de los niños
- ▶ interacciones
- ▶ promoción de la salud y seguridad
- ▶ espacios inmobiliarios
- ▶ formación de profesores
- ▶ cooperación y participación de las familias.

Cada grupo asignó colores a estos aspectos: verde (muy bueno), amarillo (se hace, pero necesita mejorarse) y rojo (todavía no se hace y necesita empezar a hacerse). Esta metodología fue desarrollada por el Ministerio de Educación, en colaboración con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime, Unión Nacional de los Dirigentes Municipales de Educación de Brasil) y las organizaciones de la sociedad civil Fundação Orsa y Ação Educativa (más información aquí). Más de 100 personas participaron en nuestra evaluación.

Caminamos, por tanto, en línea con la ambición de ser un referente en Educación Infantil. Ya hemos participado en algunos foros llevando nuestro enfoque pedagógico y alimentario, como el Encuentro de Iniciación Científica (ENIC), en el que ofrecimos un minicurso de cuatro horas a 68 estudiantes de las carreras de Pedagogía, Psicología y Educación Física de las Facultades Integradas de Jaú (FIJ).

También compartimos, por medio de talleres, nuestra metodología y sus pilares con las secretarías de educación municipales de Morro Agudo, Brotas, Barra Bonita y Jaú.



Escolas pelo Clima

En 2021, nuestro núcleo de Jaú (Sao Paulo) fue premiado en la 1ª edición del Congreso Escolas pelo Clima [Escuelas por el Clima], que reunió, en diciembre, más de 30 iniciativas relacionadas con la agenda sostenible y la educación climática. En aquel momento, nuestro equipo presentó el proyecto Trata Óleo, que recolectó, desde junio, más de 300 litros de aceite de cocina usado para ser reciclado, en colaboración con la concesionaria Águas de Jahu. Esta iniciativa cuenta con el protagonismo de nuestros alumnos, además de charlas, rondas de conversación, elaboración de afiches, espacios expositivos y folletos para movilizar a la población del entorno sobre los efectos de la disposición inadecuada del aceite en sus viviendas y en el medio ambiente.



Ativa Juventude

Impulsar a los jóvenes a construir un futuro diferente para ellos y para su comunidad es nuestra motivación. Queremos ampliar la perspectiva de los estudiantes de las escuelas públicas, abriéndoles las puertas a un futuro aún no imaginado. En ese sentido, desarrollamos el Ativa Juventude, una tecnología social que incentiva a los jóvenes en la etapa de transición a la enseñanza secundaria a descubrir sus vocaciones y posibilidades de caminos profesionales, fomentando el aprendizaje y la permanencia en la escuela. El programa se desarrolla en dos modalidades: presencial, con una duración de 12 meses; y mixto, a lo largo de cuatro meses.

Nuestra metodología se basa en el desarrollo de competencias socioemocionales a partir de un proceso personal e inmersivo, con actividades interactivas que promueven el aprendizaje corporal, el reconocimiento de emociones y la autorregulación, además de proporcionar autoconocimiento, mapear habilidades individuales y estimular el protagonismo. Al final de esta andadura, conscientes de sus roles en el mundo, los jóvenes ponen rumbo hacia sus sueños y construyen un plan de acción para alcanzar sus objetivos profesionales.

Modelo del programa

Módulo 1: ¿Quién soy yo? | Incentiva el autoconocimiento de los jóvenes. Las actividades permiten a los participantes identificar y reconocer emociones, sentimientos, gustos, preferencias, fortalezas y puntos a desarrollar, entre otros elementos que constituyen sus personalidades. También aborda los principios básicos de los Derechos Humanos y busca demostrar que una historia puede tener varias versiones, lo que lleva a los alumnos a reconocer sus propias historias de vida.

Módulo 2: ¿Cuál es mi sueño? | Presenta posibilidades de trayectorias profesionales a los jóvenes, fomentando la autonomía y el protagonismo. Las actividades ayudan a los participantes a identificar habilidades y competencias, a estudiar e investigar sobre los diferentes

caminos (educación superior, formación profesional y espíritu emprendedor), a conocer profesiones y a reflexionar sobre las oportunidades. En esta etapa, el alumno comprende su sueño y lo relaciona con una carrera profesional.

Módulo 3: ¿Cómo lo alcanzo? | Despierta en los jóvenes el interés de transformar sus sueños en realidad, promoviendo reflexiones sobre la importancia de la planificación e incentivándoles a que concluyan la Educación Secundaria. Las actividades les permiten a los jóvenes elegir el camino que pretenden seguir, fijar objetivos y metas, intercambiar experiencias con los profesionales del mercado de trabajo y elaborar sus Planes de Acción para su futuro profesional.



“Me enteré del Ativa Juventude cuando cursaba 9º de Primaria en el Centro de Estudos e Aperfeiçoamento do Saber (CEAS) y, desde el principio, tuve mucha curiosidad sobre el nombre del programa y cómo me podría ayudar a planificar mi futuro. Participé en las actividades en la modalidad mixta, en la que parte de ellas se hacía a distancia, y me pareció muy interesante que, a pesar de estar lejos, me sentía muy cerca de las demás personas. ¡Fue sin duda una experiencia divertida e inolvidable! Siempre llevaré conmigo la lección de que no podemos renunciar a nuestros sueños y a nuestros objetivos.”

Sabrina Santos Nascimento de Lima
(alumna de São Francisco do Conde, Bahia).

“La directora de mi colegio fue quien me habló del Ativa Juventude, cuando yo estaba volviendo a las clases presenciales. A medida que fui conociendo el modelo del programa, mis expectativas aumentaban. Incluso en las actividades a distancia, la educadora fue muy amable con toda la clase, lo que hizo que sentirme acogida por ella. Con esta experiencia aprendí que, en el futuro, necesito tener foco. Antes del programa yo no era muy de estudiar, pero ahora veo que tengo que hacerlo para cumplir mi sueño de ser cardiólogo o neurólogo.”

Carlos Matheus Guimarães
(alumno de Santarém, Pará).

Hasta 2020, el programa solo se realizaba presencialmente en los núcleos de Piracicaba, Dois Córregos, Igarapu do Tietê, Ipaussu y Valparaíso, en el estado de Sao Paulo, y en Jataí, en Goiás, con cerca de 120 alumnos en cada uno. Sin embargo, con todo lo aprendido durante la pandemia de covid-19, los centros físicos también pasaron a ofrecer el programa en su modalidad mixta, que se replica fuera de nuestros propios espacios mediante alianzas estratégicas en las escuelas del sistema público.

En línea con la perspectiva de impacto a largo plazo y con el compromiso público asumido por nuestro protector —impulsar acciones en educación en el 100% de los territorios en los que opera Raízen mediante nuestros programas de aquí a 2030—, avanzamos en la ejecución del programa de forma escalable. Además de nuestros seis núcleos que dirigen la iniciativa, se alcanzaron 18 localidades más, nueve de las cuales son nuevos territorios donde Raízen opera, y se formaron 1.459 jóvenes de 79 escuelas públicas de Brasil (ver las localidades atendidas en la página 12 de este informe).

Para facilitar este crecimiento, semestralmente estructuramos la planificación estratégica, definiendo a qué municipios llevaremos el programa en el semestre siguiente. Después de definir las escuelas y formalizar el acuerdo de colaboración, se contrata a un educador local



para atender a los jóvenes que se matriculan en el programa. Estos profesionales reciben una formación en Competencias Socioemocionales se les capacita para ejecutar nuestra metodología.

En 2021, pusimos en marcha el modelo mixto en escuelas asociadas de los territorios circundantes, como Rafard (Sao Paulo), que está cerca del centro de Piracicaba (Sao Paulo); y Brotas (Sao Paulo), cerca del núcleo de Córregos (Sao Paulo). También establecimos nuestra primera alianza comercial con el Instituto Rumo, el brazo social de Rumo, empresa del Grupo Cosan, para operar en Rondonópolis (Mato Grosso). A partir de 2022, en línea con las directrices públicas para la educación a tiempo completo, trabajaremos en la modalidad mixta en el 100% de las localidades, y en el formato presencial solo en los centros Ipaussu (Sao Paulo) y Jataí (Goiás).

Reforzamos así la vocación del Ativa Juventude como un programa escalable, con resultados medibles y de impacto social positivo, que, con el apoyo de socios y de una red de negocios comprometida con el futuro, puede convertirse en una realidad para cada vez más gente.

Durante el periodo se realizaron dos graduaciones virtuales, con la participación del cantante Rael, del piloto Átila Abreu, de la presentadora Rita Batista y de varios edutubers: Thiago, del canal

Afronerd; Levi Talk; y Yolanda Frutuoso; también hubo la participación en vivo de los ejecutivos Ricardo Dell Aquila Mussa (CEO de Raízen y presidente del Consejo de Administración de la Fundación Raízen), João Alberto Fernandez de Abreu (CEO de Rumo y vicepresidente del Consejo de Administración de la Fundación Raízen), Paula Carvalho Benevides (vicepresidente de Desarrollo Humano y Organizacional de Raízen y presidente de la Fundación Raízen), Fernanda Pompêo de Camargo Ferraz (gerente de Desempeño Social en Raízen y directora ejecutiva de la Fundación Raízen). La expectativa es que otros 2.583 terminen el programa el próximo año, que se extenderá a otros 20 municipios. Seguimos, así pues, con la meta de transformar al menos 10.000 vidas de aquí a 2024.

Empezamos a apoyar el programa Pode Falar [Puedes hablar], un canal de ayuda virtual en salud mental y bienestar para adolescentes y jóvenes de 13 a 24 años. Esta iniciativa, del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), ya ha recibido más de 35.000 consultas, que son atendidas por profesionales de entidades y empresas especializadas en el área, y funciona de forma anónima y gratuita. Con esta alianza, el canal ampliará su horario de atención para ayudar a cada vez más jóvenes, pasando a acoger también a los alumnos de la Fundación Raízen.



“Desde la EE. Camilo Sahade, de Igarapu do Tietê (Sao Paulo), buscamos una educación de calidad para nuestros alumnos, con toda la dedicación de nuestros profesionales. Creemos en la Educación como herramienta para la formación de ciudadanos justos y conscientes, como instrumento transformador de vidas y sociedades. En este largo camino, contamos con socios que también creen en el poder transformador de la Educación. Y en Fundación Raízen encontramos a un gran aliado en esta andadura. Sus programas desarrollan actividades relacionadas con las habilidades socioemocionales, trabajando el protagonismo juvenil, buscando las vocaciones profesionales y fomentando la permanencia en la escuela, haciendo posible que se produzcan unos excelentes cambios conductuales y en las habilidades cognitivas de nuestros alumnos y en el día a día de nuestro centro escolar. Agradecemos esa alianza por todas las transformaciones personales y profesionales proporcionadas a nuestros alumnos.”

Francisco Zignani
(Vicedirector de la EE. Camilo Sahade).



Cifras y resultados

Vamos a alcanzarlo

Evaluamos el desempeño de nuestros programas a partir de indicadores cuantitativos y cualitativos. El objetivo es medir el impacto social positivo de nuestras actividades, así como el retorno a nuestro socio protector, además de identificar oportunidades de mejora y necesidades de adaptaciones.



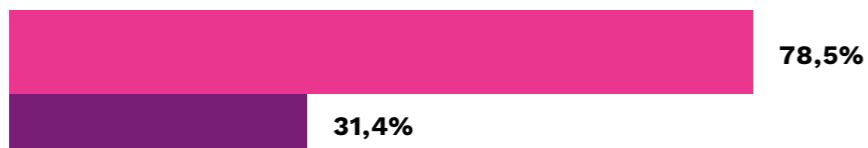
Indicador	Tipo	Objetivo	Ambición	Resultado (en 2021)
Atractividad	Cuantitativo	Medir la conversión de los jóvenes abordados en las escuelas e interesados en el programa.	Superior al 45%	Pasamos del 52,8% en 2020 al 91,2% en 2021.
Horas de formación del equipo	Cuantitativo	Mantener capacitados a los educadores forma parte de nuestro objetivo, por eso ofrecemos capacitación al equipo, así como un espacio en el día a día para la reflexión y la superación, pues también creemos en el modelo de aprendizaje on the job.	Al menos una actividad formativa durante el periodo de planificación anual	Educadores del Ativa Infância: 131 horas Educadores del Ativa Juventude: 78 horas
Número de jóvenes atendidos	Cuantitativo	Realizar el seguimiento del número de jóvenes formados en el modelo Ativa Juventude	10.000 jóvenes de aquí a 2024	76 jóvenes formados en 2019, 447 jóvenes formados en 2020, 1.459 jóvenes formados en 2021, totalizando 1.982 jóvenes.
Índice de compromiso	Cualitativo	Realizar el seguimiento de la calidad de la presencia del alumno, en función de su participación y presencia. La participación se mide mediante el resultado de los jóvenes en las actividades estructurantes del modelo pedagógico y por la asistencia.	Un 70% de la promoción con un compromiso superior a 0,5	El promedio de la promoción con compromiso por encima de 0,5 pasó del 71,1% en 2020 al 85,1% en 2021.

Indicador	Tipo	Objetivo	Ambición	Resultado (en 2021)
Satisfacción	Cuantitativo y cualitativo	Utilizando la metodología Net Promoter Score (NPS), el objetivo es lograr la satisfacción de los jóvenes. El cuantitativo se calcula a partir de las respuestas a una pregunta sencilla: "En una escala del 0 al 10, ¿cuánto le recomendarías la Fundación Raízen a un amigo?". El NPS es la diferencia entre el porcentaje de notas 9 y 10 menos el porcentaje de notas de 0 a 6, pudiendo variar entre -100 y 100.	NPS superior a 70 (zona de excelencia)	<p>Ativa Juventude: Alcanzamos un NPS de 88,65. El 99,5% declaró estar satisfecho con el programa, y el 89,9% 2021 consideró las actividades remotas "Excelentes" o "Muy buenas" (el resultado se refiere a los alumnos en agosto y diciembre de 2021).</p> <p>Ativa Infância: Alcanzamos un NPS de 96. El 99,6 % declaró estar satisfecho con el programa, y el 96,6 % calificó los cambios realizados en la metodología como "Excelente" o "Muy bueno" (el resultado se refiere a los alumnos matriculados en 2021).</p>
Evolución de las competencias socioemocionales	Cualitativo	Medir la evolución de los jóvenes en competencias socioemocionales: autoconocimiento, protagonismo, comunicación plena y ciudadanía. Cada mes, los educadores evalúan los comportamientos de los jóvenes de acuerdo con las propuestas presentadas en una escala del 1 al 5 (1 "no demostró", 2 "demostró", 3 "demostró algunas veces", 4 "demostró a menudo" y 5 "es un referente"); al final del periodo, comparamos el promedio del último módulo con el primero. Además, cada joven que está formándose realiza una autoevaluación en la que reflexiona sobre su evolución a lo largo del programa.	Evolución superior al 50%	<p>Identificamos una evolución media del 42,3% de los jóvenes formados en competencias socioemocionales. Teniendo en cuenta únicamente la autoevaluación de los jóvenes, el indicador promedio sube hasta el 51,7%.</p> <p>La evolución de la promoción que participó en el modelo de 12 meses, empezando presencialmente antes de la pandemia de covid-19 y terminando a distancia, tuvo un resultado superior (46,9%) en comparación con las promociones que cursaron el modelo mixto (41,7 %) y las de a distancia (38,3%).</p> <p>Creemos que los resultados se han podido ver afectados por la pandemia de covid-19, periodo en el que educadores y jóvenes estuvieron sujetos a condiciones atípicas para la ejecución de sus actividades rutinarias. Para evolucionar en este indicador, mantendremos nuestra metodología en un proceso de mejora continua e intensificaremos la capacitación de los educadores.</p>

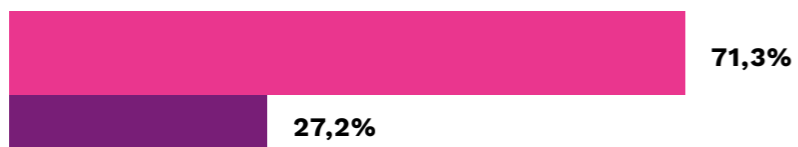
Indicador	Tipo	Objetivo	Ambición	Resultado (en 2021)
Número de personas beneficiadas	Cuantitativo	Monitorear el número de personas impactadas por todas nuestras acciones de manera directa e indirecta, incluyendo las familias de los niños, niñas y jóvenes y las comunidades en las que se encuentran.	No se aplica.	333.936 en la zafra 2015/2016; 308.549 en la zafra 2016/2017; 192.661 en la zafra 2017/2018; 26.366 en la zafra 2018/2019; 12.935 en la zafra 2019/2020; 6.170 en la zafra 2020/2021; 10.181 en la zafra 2021/2022.
				<p>El descenso del número de beneficiarios a lo largo de los últimos años refleja el cambio en nuestra estrategia, que reorientó las acciones dirigidas a la comunidad y comenzó a dedicarse con más énfasis en la calidad de la relación con los niños, niñas y adolescentes y sus familias.</p> <p>En 2021, retomamos algunas acciones con las comunidades, principalmente en Jaú (Sao Paulo) y, para 2022, nuestra intención es intensificar la atención en los municipios donde tenemos núcleos de Ativa Juventude, en consonancia con el Plan de Relación con el Territorio.</p>
Número de entornos de Raízen atendidos	Cuantitativo	Monitorear el porcentaje de entornos de Raízen que atendemos, conforme al compromiso público divulgado en 2020.	Que el 100% de los entornos de Raízen tenga capacidad de recibir el modelo.	Pasamos de 7 entornos de 106 (6,67%) en 2020 a 16 de 115 (13,91%) en 2021. El número de entornos aumentó debido a la integración de los activos de Bios-ev por parte de Raízen en 2021.

Autoevaluación de los jóvenes formados en 2021

¿Conoces tus sueños?



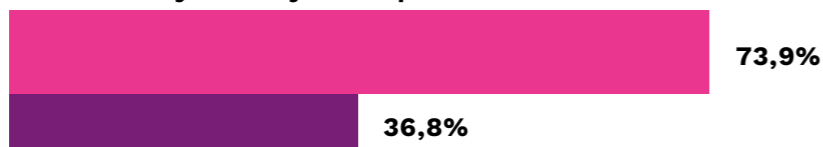
¿Sabes cuáles son tus habilidades?



¿Eres capaz de crear un plan de acción para alcanzar tus sueños y objetivos?



¿Ere capaz de decirles a los demás cuáles son tus sueños y tus objetivos profesionales?

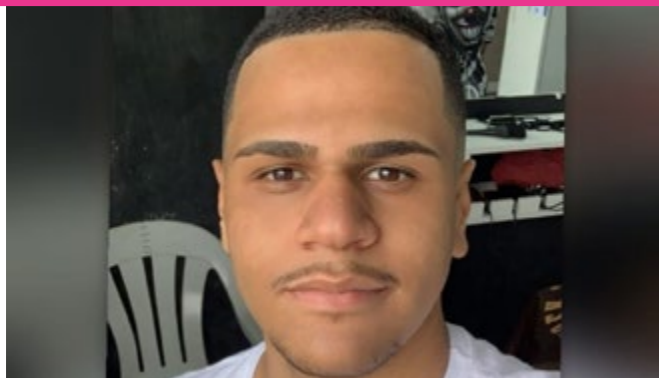


● Después de la Fundación ● Antes de la Fundación

Compartiendo buenas prácticas

El 2 de julio de 2021 presentamos, a 24 organizaciones asociadas al Grupo de Institutos, Fundações e Empresas (Gife), nuestro método de evaluación de la evolución en competencias socioemocionales utilizado en el programa Ativa Juventude. La iniciativa formó parte de la Agenda de Evaluación del Gife, cuyo objetivo es promover un espacio de aprendizaje e intercambio entre organizaciones sociales de inversión social privada (ISP) a partir de la reflexión y la búsqueda colectiva de soluciones para un caso real de desafío en el campo de la evaluación.





“Algunos familiares ya habían pasado por la Fundación Raízen y, cuando los profesionales fueron a mi colegio para presentar el Ativa Juventude, mis ojos empezaron a brillar al ver la oportunidad que tenía de desarrollarme como persona y como profesional. Sin duda, la experiencia fue mucho mejor de lo que podría haber imaginado: el ambiente era muy bueno, a los educadores se les capacitaba para el trabajo y las actividades eran muy pertinentes para mi aprendizaje. Ahora, mi plan a futuro es terminar el curso de Mecánica de Mantenimiento, hacer un curso técnico en Mecatrónica, conseguir un empleo en esa área y continuar los estudios en una facultad de Ingeniería Mecánica.”

Vitor Barreto

(Egresado en 2019 en el núcleo de Piracicaba. Trabajó como joven aprendiz en Honda y actualmente trabaja en ElringKlinger do Brasil).



“Conocí el Ativa Juventude en mi antiguo colegio y enseguida me encantó la posibilidad de desarrollarme para mi primer trabajo. Se cumplieron todas mis expectativas, ya que antes tenía mucho miedo de hablar en público; pero hoy, afortunadamente, ya doy presentaciones a más de 100 personas. Me he dado cuenta de que, sin la Fundación Raízen, no tendría los sueños que tengo. Quiero continuar mis estudios en la Facultad de Administración de Empresas y ejercer esta profesión que tanto me gusta.”

Bianca Sornsen

(egresada en 2019 en el núcleo Piracicaba. Actualmente trabaja en Raízen, donde fue contratada después de pasar por el programa 'Jovem Aprendiz').





Agradecimientos

Átila Abreu
(piloto de Stock Car)

Instituto Rumo

Leandro Vicente
(edutuber - canal LevviTalk)

Microsoft

Movimento Escolas pelo Clima

Rael
(cantante)

Reconecta

Rita Batista
(periodista y presentadora de televisión)

Sertran Transportes Potunduva

Sindicato Rural de Barra Bonita

Teya & Amplifica

Thiago de Barros Carneiro
(edutuber - canal AfroNerd)

TV1

UNICEF

Village

VOAR - Voluntarios Raízen

Yolanda Frutuoso
(edutuber - canal Afrobetizando)



Créditos



Coordinación general

Thalita Grazielle Ribeiro y Fernanda Pompêo de Camargo Ferraz (Fundação Raízen);
Gabriela Sathie Akita y Giuliana Chorilli (Comunicación Corporativa Raízen)

Gestión de proyecto y desarrollo web

Report Sustentabilidade

Proyecto gráfico y diagramación

Diego Ribeiro
Suiane Cardoso

Redacción

KMZ Conteúdo

Traducción

Gotcha! Idiomas

Fotografía

Túlio Vidal